





# 令和5年度 与那原中学校学校の教育

## 本年度の重点目標 学ぶ力・支え合う力・主体性の向上

～生徒指導の4つのポイントを活かした取り組みの実践を通して～



- (1) 確かな学力向上
- (2) 豊かな心の育成
- (3) 健やかな体の育成
- (4) キャリア教育の充実
- (5) 教職員の資質向上
- (6) 信頼される学校づくり

**立志の教育：「志を高く掲げ希望を持ち、目標達成に向かって自ら高め続ける生徒の育成」**

### 学校経営の基本理念

『チーム与那原』 共有・連携・協働

～教職員の資質向上を目指し、生徒と共に夢や希望を語り合う生き生きとした学校づくりを目指します～



生徒の自主的・主体的な活動の充実を図る組織マネジメント（PDCA）の向上  
「チーム与那原」全職員による学校運営への参画と家庭・地域との連携



学校評価の実施（年2回）  
関係者評価の実施（12月）

達成評価最重要項目 90%以上の生徒が「私は学校に行くのが楽しい」と回答する

## 学校教育目標

- 創意工夫してよく学ぶ生徒
- 豊かな心を持ち、思いやりのある生徒
- すんで自らを鍛え、最後までやり遂げる生徒

### 【めざす学校像】

- 生徒が行きたい学校、保護者が通わせたい学校、地域の方が応援したくなる学校
- 生徒一人ひとりの自己肯定感を育み、安心・安全で自己実現できる学校
- 「チーム与那原」として教職員が連携・協力し、個々の持つ力が発揮できる学校

### 【めざす生徒像】

- 夢や目標をもって自ら学び、確かな学力を身につけた生徒
- 自己を大切にし、思いやりの心を持つ生徒
- 体力向上に努め、健康で安全な生活ができる生徒

### 【めざす教職員像】

- 使命感と責任感、向上心をもち、確かな指導力をもった教職員
- 人間性豊かで感情に溢れ、風流を備えた信頼される教職員
- 心身ともに健全で保護者や地域の願いを汲み取り、共に進む教職員



## 今年度 重点実践事項

### (1) 確かな学力向上

- 目的意識を持ち、主体的に学ぶ力を育成し、確かな学力の向上を図る
- ① 学力向上推進5ヶ年プランプロジェクトIIに基づき授業改善
    - ・与那原中授業スタンダードIIの共通実践
    - ・授業規律、整 YELLの徹底
    - ・学力検査の結果分析を活用した授業改善
    - ・ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり（生徒一人一人のニーズに応じた指導の充実）
    - ・学習指導要領の目標、内容の実践
  - ② 家庭学習の充実
    - ・自ら学ぶ主体的に取り組む家庭学習
    - ・学力向上月間の取り組み充実
    - ・週単元テストの導入（定期テストの廃止）



### (2) 豊かな人間性の育成

- 豊かな心を育み、互いの良さを感じ、認め合い、支え合う人間関係を培う。
- ① 支那特別風土のある学級・学年づくり
    - ・安心して過ごせる居心地の良い学級・規範意識・マナーの育成と向上
  - ② 心に響く道徳教育の充実
    - ・考え、議論する授業の実践
    - ③ 自己肯定感を育む教育活動の展開
      - ・成功体験と褒める指導の工夫
    - ④ 豊かな心を育む教育活動の充実
      - ・人権読書と読書月間の取り組み
      - ・教育相談の充実



### (3) 健康・体力の向上

- 自己の健康安全を意識して主体的に行動し、心身共に健康な生徒を育成する
- ① 部活動の適正化と活性化
    - ・部活動生徒の主体的活動の促進
    - ② 体力・運動能力の向上
      - ・体力テスト結果を踏まえた授業改善
  - ③ 基本的生活習慣の確立（家庭との連携）
    - ・早寝、早起き、朝ご飯の徹底
    - ・8時登校推進とあいさつの励行
  - ④ 健康教育の充実
    - ・食育・安全教育・保健教育
    - ・喫煙・薬物乱用防止教育



## 今年度 重点実践事項

### (4) キャリア教育の充実

- 自己の夢実現に向けて努力する生徒、主体的に行動できる生徒を育成する
- ① キャリア教育の充実
    - ・自他の理解と尊敬、向上心の醸成
    - ・体験活動（立志ウィーク）の充実
    - ・自己の夢や目標に向かって主体的に学ぶ機会を設定（講演会など）
    - ・キャリアプランニングなど進路指導の充実
  - ② 特別活動（学級・生徒会活動）における生徒主体の取組の充実
    - ・達成感や感動のある学校行事の充実



### (5) 教職員の資質向上

- 教職員の専門性を活かし、授業実践力、生徒指導・生徒理解力の向上を図る
- ① 授業実践力の向上
    - ・「わかる授業」に参加したくなる授業の実践力を身につける
    - ・一人一授業三参観の徹底
  - ② 自己研鑽の推進と校内研修の充実
    - ・教師自身が学びたい研修の実施
  - ③ 組織力の向上
    - ・各業務分掌の責任と役割の遂行
    - ・生徒の成長を支える教師集団
    - ・コンプライアンスの向上



### (6) 信頼される学校づくり

- 目標実現に向け保護者や地域と共有し、協働して取り組む開かれた学校をつくる
- ① 家庭・地域連携の充実
    - ・地域コーディネーターとの連携・地域人材の活用
    - ・地域行事への積極的参画
    - ・学校評議員との連携
  - ② 学校の公開・情報発信
    - ・学校便り・HP・町公式LINEによる積極的発信
    - ・授業参観や学校行事の充実
  - ③ PTA組織の連携と充実
  - ④ 小中連携と中1ギャップの解消

