



# 進路通信 ~ 見通しをもつ ~



第3号 2026.4.26(日) 与那原中学校 進路担当

## 調査書(内申)について

高校入試を受検する際、高校に必ず提出する資料の1つが調査書です。3年間の成績だけでなく、生活態度や活動の記録が記載されます。高校ではこの調査書から読み取れる内容を内申点(300点)として扱っています。高校入試の準備については、1年生から始まっています。学校生活全般にわたって積極的に活動をしていきましょう。

学級役員、生徒会委員会、学級活動など貢献した場合は○  
役割をもらっても、仕事を十分に果たさない場合は、○はつきません。

3年間の行動の記録が良いものは、○で記入

・ルールを守る・正しい身なり・責任感・思いやりなど

3年間の活動の記録

・係活動  
・当番活動  
・委員会  
・実績  
・行事への取り組み  
・立志ノートや読書活動の記録  
・授業の取り組みなど

3年間の出欠の記録

高校によっては、特色選抜で出願要件に回数がある場合も

3年間の9教科の成績が記録される

特色選抜の要件で5教科が4以上でないとは出願できない高校もある。

観点別評価のAは、○として表される。

○の合計を得点化する高校もある

美術、保体、音楽、技術・家庭の4教科は1.5倍で計算される。

3年間の総合学習でどのような活動をしてきたか。

第4号様式 調査書		(令和5年度以降の卒業(見込み)者用)	
ふりがな		受検書番号	
氏名		志望学校	
生年月日	平成 年 月 日生	第一	
現住所		第二	
中学校名	与那原中学校	第三	
	令和 年 3月 (卒業・卒業見込み)	第四	
①各教科の学習の記録		②特別活動の記録	
必修教科	観点別学習状況	内容	③行動の記録
国語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	学年	項目 健康・体力の向上 基本的な生活習慣 自主・自律 責任感 創意工夫 思いやり・協力 生命尊重・自然尊重 勤労・奉仕 公正・公平 公德心
社会	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	1年	1年
数学	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	2年	2年
理科	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	3年	3年
音楽	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	1年	○
美術	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	2年	○
保健体育	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	3年	○
技術・家庭	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	1年	○
英語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	2年	○
		3年	○
総合的な学習の時間の記録		④総合評価	
学年	学習活動	学年	1年
1年	福祉	欠席日数	
2年	進路・働く意味と自己の将来	出席日数	( )
3年	進路 他地域理解	備考	
		⑤出欠の記録	
		学年	1年
		2年	
		3年	
		⑥健康所見	
		1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名 ( ) イ 健康に配慮を要する ( )	
		疾病及び健康に配慮を要する事項	
		本書の記載事項に誤りがないことを証明する	
		令和 年 月 日	
		中学校	
		校長 印	
		記載責任者 教諭	

校外で受検した検定や活動の記録は、証明書を担任に提出して記載してもらいましょう。