



知識をつかって問題を解決する力を大切にしたい

将来が見通しにくく、問題がより複雑になっている社会を生きるために、求められている力として思考力があります。なぜなら、知識を使って自分なりに考え、判断し、行動していくために必要な力だからです。そんな思考力を鍛えるために、与那原中学校では、立志ノート、ふりかえりシート、話し合い活動などを積極的に取り入れ、皆さんの思考力を鍛えようと取り組んでいます。

また、令和5年度より高校入試でも思考力を問う問題を各教科10点、必ず出題するようになりました。高校入試対策を通して、その力が身についたら素敵だと思いませんか？そこで、今回は過去3カ年の各教科の思考力問題を紹介します。教科によって思考力の鍛え方が違ったり、共通していたりするの面白いとおもいませんか？

[理科]

理科は下表のように、出題内容が毎年少しずつ変化しています。初年度は説明文2問、作図2問だったのが、次の年は計算問題(公式を組み合わせて解く計算)が入り、昨年度は全て説明文になり、用語の指定がありました。

令和5年度			令和6年度			令和7年度		
	点	内容		点	内容		点	内容
作図	2	半円形レンズを通る光の道筋	作図	2	連続する地層の柱状図を書く	説明文	2	スピーカーの原理の説明、字数制限と用語の指定あり
作図	2	食物連鎖の数量の変化	計算問題	2	質量パーセント濃度と質量比を組み合	説明文	2	熱いやかに手がふれたときの反射の説明、用語の指定あり
説明文	3	食物連鎖の数量の変化する理由	説明文	3	ピカリヤの化石が見つかる可能性の説	説明文	3	シソチョウの前あしがもつ特徴の説明、用語の指定あり
説明文	3	潜水するときに、耳抜きで痛みがやわらぐ理由を説明する	説明文	3	実験操作の意味を正しい文章にする。	説明文	3	小球が持つ力学的エネルギーの変化の説明、字数制限と用語の指定あり

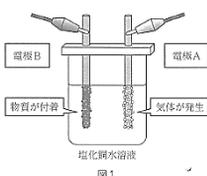
問題にチャレンジ!

令和7年度に出題された説明文と、令和6年度に出題された計算問題を紹介します。是非、解けるか挑戦してみてください。



問2 下線部②について、シソチョウの前あしが持つ、ハチュウ類の特徴と鳥類の特徴を、それぞれ「ハチュウ類」と「鳥類」という語句を用いて説明しなさい。

* 下線部の文章はこちら⇒ シソチョウはハチュウ類と鳥類の両方の特徴を持っているそうです。



問3 電極Bに付着した物質は、赤色で金属光沢が見られることから、銅と考えられる。このように、水溶液に電流を流すことで、水溶液中にとけている金属を取り出すことができる。仮に、質量パーセント濃度15%の塩化銅水溶液100g中から銅をすべて取り出すことができるとしたら、銅は何g取り出せるか。小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで答えなさい。塩化銅中の銅と塩素の質量の比は10:11である。

答：(問2) ハチュウ類の特徴として、翼に爪があり、鳥類の特徴として翼を持つ。(問3) 7.1g

〔 国語 〕

国語の思考力を問う問題は主に下記の2問です、出題の意図は表のようになっています。私は、この力が身につくと「理科の学力も向上するな」とか、「授業計画立てるときに使っているな」とか、「国語って生活をよりよくする上で必要な表現力や思考力を育てていく教科なんだ」と感じました。皆さんはどう感じましたか？

	説明文を読んで答える問題 35字以上50字以内(4点)	話合いの様子を読んで答える問題 150字以上180字以内(6点)
R5	複数の文章を読んで要点をまとめる	一段落目は表現の工夫を読み取り、文章にまとめる。二段落目は表現のよさについて自分の考えを述べる。
R6	複数の資料から根拠を示し、説得力のある文章を書く	文章を読んで自分の考えを持ち、理由を示して意見を書く
R7	情報を整理しながら、内容を解釈する。	具体例を示して自分の考えが伝わる文章を書く。

〔 英語 〕

英語の思考力問題は2～3問で、会話が成立するよう英文を書いたり、英語で自分の意見を述べたりと、実生活に役立つ英会話になるよう工夫されています。

R5

- 英作文(4点)長文(図書館便り)の内容を読んで理解した後、1人の生徒の条件にあう、アイデアを長文から選んで、その理由も含めて、20語程度の英文で書く。
- 英作文(6点)高校でも給食があるべきだという短い意見文を読んで、それに対する賛成・反対なのか自分の考えをのべ、その理由も2つあげながら20語以上30語程度の英文で説明する。

R6

- 英作文(3点)長文(先生の授業でのプレゼンテーション)の内容を読んで理解した後、その内容についての会話文が成り立つように英文を書く。(質問に対する回答を理由も含めた英文で書く。)
- 英作文(2点)長文(先生の授業でのプレゼンテーション)の内容を読んで理解した後、その内容についての会話文が成り立つように英文を書く。(回答にあった質問文の英文を書く。)
- 英作文(5点)紙に印刷された書籍と電子書籍、あなたが読むならどちらがよいかを選び、その理由も2つあげながら20語以上で英作文する。

R7

- 英作文(2点)長文(発表文)の内容を読んで理解した後、その内容についての会話文が成り立つように英文を書く。(回答にあった質問文の英文を書く。)
- 英作文(2点)長文(発表文)の内容を読んで理解した後、その内容についての会話文が成り立つように英文を書く。(質問に対する回答の英文を書く。)
- 英作文(6点)インターネットの利用目的のアンケート結果(グラフ)をみて、自分の利用目的についての説明文を20語以上で英作文する。



今回、思考力をみる問題の意図を各教科の先生に教えて貰い、私が担当する理科と比べると、より実生活で必要な力を育てているように感じ、うらやましく思いました。(もちろん、理科の身の回りの不思議を追求していく力も必要だし、私は大好きです。)

今回紹介できなかった教科は次の号で紹介します。また、時間をとって問題のポイントを教えてくださいました先生方、ありがとうございました。