



与中テスト革命!

第9号



与那原中学校「週単元テスト」広報

R6.3.19発行

Q9. 「週単元テスト」でも学年・学級順位が示されることがありますか？



「百問繚乱」というソフトを活用している
A9. 教科については、順位・偏差値など
さまざまなデータが確認できます！



「百問繚乱」で採点されたテストの例

※①個人成績表と②解答用紙のコピーが両面印刷されて返却されます

①

| 社会 | 学年平均 | 学級平均 | 与那原町立与那原中学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------|-------------|---------|----|----|----|-----|-----|---|---|---|---|---|------------|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 得点 | 学年平均 | 学級平均 | 学年順位 | 学級順位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42点 | 19.2点 | 28.1点 | 14 / 208位 | 6 / 31位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 偏差値 | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大問別得点率 | <table border="1"> <tr><th>大問</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr> <tr><td>あなたの得点率(%)</td><td>100</td><td>100</td><td>86</td><td>100</td><td>57</td><td>71</td><td>75</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>学年平均</td><td>37</td><td>51</td><td>36</td><td>40</td><td>36</td><td>37</td><td>40</td><td>40</td><td>41</td></tr> </table> | | | | 大問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | あなたの得点率(%) | 100 | 100 | 86 | 100 | 57 | 71 | 75 | 100 | 100 | 学年平均 | 37 | 51 | 36 | 40 | 36 | 37 | 40 | 40 | 41 |
| 大問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| あなたの得点率(%) | 100 | 100 | 86 | 100 | 57 | 71 | 75 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年平均 | 37 | 51 | 36 | 40 | 36 | 37 | 40 | 40 | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年順位 | 学級順位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大問ごとの得点率 | 小問別の成績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

②

| 1年社会単元テスト解答用紙第8回 | | 1年社会単元テスト解答用紙 | | | |
|------------------|---------|---------------|-----|-------------|----|
| 加減 | 25 | 思考 | 25 | | |
| 合計 | 22 | 20 | 42 | | |
| 問 | 解答 | 採点 | 問 | 解答 | 採点 |
| (1) | B | 1 | (1) | 夜が静しく | 1 |
| (2) | a, b, c | 2 | (2) | 私が遅れようとする人々 | 3 |
| (3) | 七条の憲法 | 1 | (3) | いかに | 3 |
| (4) | 聖徳 | 2 | (4) | | 2 |
| (5) | 聖徳 | 2 | (5) | | 2 |
| (1) | ✓ C | 1 | (1) | ✓ B | 1 |
| (2) | 中大兄皇子 | 2 | (2) | 仏教の力が政治に入って | 3 |
| (3) | 大伴旅人 | 2 | (3) | これなくするために都を | 3 |

解答用紙のコピーに
○と×が記入されています

(文章や図形・グラフでの回答が多い教科や単元などを除き)ほとんどの教科で活用されている「百問繚乱」で解答されたテストにおいては、上記のように①個人成績表と②解答用紙のコピーが両面印刷されて、生徒に返却されています。

①個人成績表においては、学年・学級の平均点や順位が全体・大問・小問別に示されているので、生徒は点数だけに目を向けるのではなく、その単元のどこに成果・課題が見られるのか、しっかり分析して、次の学習に生かすことができます。

ちなみに…

テストの採点については、1学級の解答に1時間以上かかることもあり、先生方の色々な仕事において大きな負担のひとつです。与那原町教育委員会が早くから「百問繚乱」を導入していただいたことで与那原中学校の「週単元テスト」の取組を支援するとともに、先生方の「働き方改革」も進んでいると感じます。新聞にも取り上げられ、他の市町村からも問い合わせがあるなど、先進的な取り組みは注目を集めています。



5教科の総合的な点数や席次ばかりに目が向いてしまうと、学びの成果や課題を正しく認識することができなくなってしまいます。

テストの結果をしっかりと分析して、次の学習に生かせるよう、保護者の皆様は生徒へ励ましの声かけをお願いします！

